

Приложение
к ПООП по профессии Повар, кондитер
к ПООП по специальности Организация
обслуживания в ОП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

43.01.09 Повар, кондитер

43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии 43.01.09 Повар, кондитер</i> По специальности <i>43.02.01. Организация обслуживания в общественном питании</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>ФГОС СПО по профессии Повар, кондитер, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2021 г. № 1569 с изменениями.</i> <i>Профессиональный стандарт «33011 Повар» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 610н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.09.2015 г., регистрационный № 39023)</i> <i>Профессиональный стандарт «33010 Кондитер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2015 г. № 597н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.09.2015 г., регистрационный № 38940)</i> <i>Профессиональный стандарт «33014 Пекарь» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 г. № 914н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.12.2015 г., регистрационный № 40270).</i> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 465)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих,

	служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных	ЛР 2

организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹(при наличии)	
Выполняющий трудовые функции в сфере <i>Поварского и кондитерского дела</i>	ЛР 13
Выполняющий трудовые функции в сфере <i>Организации обслуживания в общественном питании</i>	ЛР 14

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ПОО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания ОО должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ПОО, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ОО должна быть представлена на сайте организации.

Направление	Цель	Содержание	Результат
Профессионально-ориентирующее «Старт вашей карьере!»	Формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Гражданско-правовое и патриотическое воспитание	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания «Здоровое поколение - здоровое будущее страны»	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
Культурно-творческое	Приобщение студентов к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.
Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за

			состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернетпространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.	отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри колледжа, между ПОО и др.).	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством колледжа.
Волонтерское	Готовность к	Развивать мотивацию к	Действующая волонтерская

движение	добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.	организация в колледже.
-----------------	--	--	-------------------------

Индикаторы реализации программы

№ п/п	Индикаторы	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Выполнение контрольных цифр приема (%)	100	100	100	100
2	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	60	75	85	100
3	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	25	30	35	40
4	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	5	10	15	20
5	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	5	7	10	15
6	Доля обучающихся, участвующих в творческих фестивалях, конкурсах (внутри колледжского, районного уровня, республиканского уровня) %	5	7	10	15
7	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутри техникумовского, районного уровня, республиканского уровня %	5	10	15	20
8	Доля преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне колледжа и республики.	5	17	10	15
9	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1	4,3

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

Уровень воспитанности

№	Индикатор	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм:	-отношение к своей стране, малой родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2	Толерантность:	-способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; -скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; -потребность в красоте; -потребность в общении; -милосердие и доброта; - эстетический вкус; -отношение к своей семье; -отношение к колледжу, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4	Здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ
5		

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением Совета колледжа

Протокол от 31.08.2021 г. № ____

СОГЛАСОВАНО

Решением
Совета обучающихся

Протокол от _____ № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий филиала

Н.Ф. Чупина

« ____ » _____ 2021г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

(УГС 43.00.00 Сервис и туризм)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии Повар, кондитер

по специальности Организация обслуживания в общественном питании

на период 2021-2025 г.

г. Салават, 2021 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Worldskills»Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий),

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
Ежегодно	День знаний. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка для студентов	1-4 курс	Территория колледжа	Заведующий филиала Социальный педагог	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
3	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	Территория колледжа	Преподаватель истории	ЛР 5, 6	«Учебное занятие»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	Территория колледжа	Преподаватель истории	ЛР 3, 8, 9,10	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
19	Работа волонтеров на выборах	3-4 курс	Территория УИК	Социальный педагог Классные руководители		«Волонтерское движение»
20	Презентация кружков, секций, др. объединений Молодежного центра «Ровесник», спортивных школ города	1 курс	Территория колледжа	Социальный педагог Классные руководители	ЛР 1, 2	«Культурно-творческое» Спортивное и здоровьесберегающее направление

28	Введение в профессию	1 курс	Территория колледжа	Заведующий учебной частью Мастера п/о	ЛР 13	«Профессиональный выбор»
Ежегодно	Создание структуры самоуправления в колледже	1-4 курс	Территория колледжа	Социальный педагог Классные руководители	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление»
Ежегодно	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	2 курс	Территория колледжа	Преподаватель истории	ЛР 5, 6, 7	«Учебное занятие»
Ежегодно	Участие в Региональном этапе конкурса для лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	2-4 курс	Региональная площадка	Мастера п/о Классные руководители	ЛР 13	«Профессиональный выбор»
Ежегодно	Родительское собрание	1 курс	Территория колледжа	Заведующий филиала Социальный педагог Классные руководители	ЛР 4, 5, 6	«Взаимодействие с родителями»
Ежегодно	Экологический субботник	1-4 курс	Территория колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Экологическое воспитание»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	1-4 курс	Территория колледжа	Заведующий филиала Социальный педагог	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление»
1	Всероссийский день ходьбы	1-2 курс	Территория ПКиО	Социальный педагог Классные руководители	ЛР 9	Здоровьесберегающее направление
5	День Учителя Выпуск поздравительного плаката, видеоролика	1-4 курс	Территория колледжа	Социальный педагог	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО» «Культурно-творческое»
9	Посещение игры КВН в г. Уфе	3-4 курс	г. Уфа	Социальный педагог		«Культурно-творческое»

30	Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде ФГОСТЕСТ гуманитарного цикла	1-3 курс	Территория колледжа	Преподаватели	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
Ежегодно	Социально-психологическое тестирование	1-4 курс	Территория колледжа	Педагог-психолог	ЛР 9	Здоровьесберегающее направление
Ежегодно	Конкурс исследовательских работ по патриотической, исторической тематике	1-4 курс	Территория колледжа	Преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
Ежегодно	Мероприятие День повара	1-4 курс	Территория колледжа	Преподаватель МДК Мастера п/о	ЛР 5	Профессионально-ориентирующее «Старт вашей карьере!»
Ежегодно	Участие в мероприятии «Форум гостеприимства»	3-4 курс	Территория колледжа	Заведующий учебной частью Преподаватель МДК Мастера п/о	ЛР 5	Профессионально-ориентирующее «Старт вашей карьере!»
Ежегодно	Участие в Региональном этапе конкурса «Молодые профессионалы движения Ворлдскиллс Россия» по компетенции поварское дело, ресторанный сервис	2-4 курс	Региональная площадка	Мастера п/о Классные руководители	ЛР 13	«Профессиональный выбор»
Ежегодно	Профилактическая неделя «Безопасный интернет»	1-3 курс	Территория колледжа	Преподаватель информатики	ЛР	Здоровьесберегающее направление
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	1-3 курс	Территория колледжа	Преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
15	День призывника	юноши	КДЦ «Агидель»	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
20 - 30	Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде ФГОСТЕСТ естественно-научного цикла	1-3 курс	Территория колледжа	Преподаватели	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»

28	День матери Выпуск информационного плаката в социальной сети «ВК»	1-3 курс	Территория колледжа	Социальный педагог	ЛР 12	«Культурно-творческое»
Ежегодно	Конкурс исследовательских работ по ЗОЖ	1-4 курс	Территория колледжа	Преподаватель ОБЖ физ. культуры	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания «Здоровое поколение-здоровое будущее страны»
Ежегодно	Встреча с врачом наркологом «Профилактика употребления ПАВ» просмотр презентации	1-2 курс	Территория колледжа	Социальный педагог Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания «Здоровое поколение-здоровое будущее страны»
Ежегодно	Посещение спектаклей СБГД театра, музея, картинной галереи	1-3 курс		Социальный педагог Классные руководители	ЛР 12	«Культурно-творческое»
ДЕКАБРЬ						
5	День добровольца (волонтера) в России	1-4 курс	Территория колледжа	Социальный педагог Классные руководители	ЛР 6	«Волонтерское движение»
9	День Героев Отечества	1-3 курс	Территория колледжа	Социальный педагог Классные руководители	ЛР 5, 6	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
10	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	1-4 курс	Территория колледжа	Социальный педагог Классные руководители	ЛР 1, 2, 3	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
15 - 25	Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде ФГОСТЕСТ физико-математического цикла	1-3 курс	Территория колледжа	Преподаватели	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
Ежегодно	Всемирный день борьбы со СПИД «Будущее России - здоровая	1-4 курс	Территория колледжа	Социальный педагог Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7,	Спортивное и здоровьесберегающее

	молодежь!»				8, 11	направление системы воспитания «Здоровое поколение-здоровое будущее страны»
27	Новогоднее поздравление обучающихся	1-4 курс	Территория колледжа	Социальный педагог Классные руководители		«Культурно-творческое»
ЯНВАРЬ						
1	Новогодние праздники и зимние каникулы	1-4 курс	Территория колледжа	Социальный педагог Классные руководители Мастера п/о	ЛР 5	«Культурно-творческое» «Студенческое самоуправление»
25	«Татьянин день» День российского студенчества	1-4 курс	Территория колледжа	Социальный педагог Кураторы групп	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Культурно-творческое» «Студенческое самоуправление»
27	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1-3 курс	Территория колледжа	Преподаватель истории	ЛР 5, 6, 7	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
Ежегодно	Международный день памяти жертв Холокоста	1-4 курс	Территория колледжа	Преподаватель истории	ЛР 5, 6, 7	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Территория колледжа	Преподаватель истории	ЛР 5, 6, 7	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
8	День российской науки	1-4 курс	Территория колледжа	Руководитель МО	ЛР 5, 4	«Культурно-творческое»

21	День родного языка	1-4 курс	Территория колледжа	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 4, 5	«Культурно-творческое»
23	День защитников Отечества Уроки мужества	1-4 курс	Территория колледжа	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, 5, 6, 7	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
МАРТ						
8	Международный женский день	1-3 курс	Территория колледжа	Социальный педагог Классные руководители № 8	ЛР 11, 12	«Культурно-творческое»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	Территория колледжа	Преподаватель истории	ЛР 5, 8	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
20 - 30	Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде ФГОСТЕСТ гуманитарного цикла	1-3 курс	Территория колледжа	Преподаватели	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
Ежегодно	День открытых дверей	2 курс	Территория колледжа	Заведующий учебной частью Мастера п/о	ЛР 1, 2, 4, 5	Профессионально-ориентирующее «Старт вашей карьере!»
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель астрономии	ЛР 2, 3	«Учебное занятие»
Ежегодно	Единый день общественной, антитеррористической, противопожарной безопасности и соблюдение ПДД	1-4 курс	Территория колледжа	Социальный педагог Классные руководители	ЛР 2, 3, 4, 5	«Гражданско- правовое и патриотическое воспитание»
Ежегодно	Всемирный день Земли	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель астрономии	ЛР 10	«Учебное занятие»
Ежегодно	Герои и подвиги Международный день памятников	1-3 курс	Посещение памятников города	Классные руководители	ЛР 2, 3, 4, 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»

Ежегодно	Конкурс исследовательских работ по культурно-творческой тематике	1-4 курс	Территория колледжа	Социальный педагог Классные руководители	ЛР 1, 2, 4, 5	«Культурно-творческое»
Ежегодно	Смотр творческих работ (эссе, презентации, коллаж) «Мое представление о будущей профессии»	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель МДК Мастера п/о	ЛР 1, 2, 4, 5	Профессионально-ориентирующее
Ежегодно	Классный час «Технология успеха» Встреча с выпускниками	4 курс	Территория колледжа	Классные руководители	ЛР 1, 2, 4, 5	Профессионально-ориентирующее «Старт вашей карьере!»
Ежегодно	Проведение экологических субботников «Чистый город - здоровый город» «Чистая река», «Зеленая Башкирия»	1-4 курс	Территория Колледжа, города	Классные руководители	ЛР 10	Экологическое направление
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	1-3 курс	Территория города	Социальный педагог Классные руководители	ЛР 1, 2, 4, 5	«Культурно-творческое»
8	Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы	1-3 курс	Территория города	Преподаватель физической культуры	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	Спортивное и здоровьесберегающее направление
9	День Победы Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	1-3 курс	Территория города	Социальный педагог Классные руководители	ЛР 1, 5, 6,7	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Территория колледжа	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 4, 5	«Учебное занятие»
26	День российского	1-3 курс	Территория	Преподаватель экономики	ЛР 2	«Учебное занятие»

	предпринимательства		колледжа			
30	Экскурсия в г. Уфу, посещение музеев и выставок	1 – 3 курс	г. Уфа	Социальный педагог Классные руководители	ЛР 5, 11	«Культурно-творческое»
Ежегодно	Родительское собрание «Возрастные особенности подростка»	1-2 курс	Территория колледжа	Социальный педагог Классные руководители	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория ПКиО	Социальный педагог Классные руководители	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление»
5	День эколога	1-4 курс	Территория колледжа	Преподаватель экологии	ЛР 4, 5	«Экологическое воспитание»
6	Пушкинский день России	1-2 курс	Территория колледжа	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5	«Культурно-творческое»
12	День России	1-3 курс	Территория колледжа	Преподаватель истории	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
22	День памяти и скорби	1-3 курс	Территория музея	Преподаватель истории	ЛР 1, 2, 5	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
27	День молодежи	1-3 курс	Территория ПКиО	Социальный педагог Классные руководители	ЛР 1, 2 3, 7, 8	«Студенческое самоуправление» «Культурно-творческое»
Ежегодно	Встречи студентов с ведущими специалистами предприятий	4 курс	Территория колледжа	Заведующий учебной частью Классные руководители		Профессионально-ориентирующее «Старт вашей карьере!»

ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	1-3 курс	СБГД театр	Классные руководители	ЛР 5, 9, 10, 12	«Культурно-творческое»
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-4курс	Музей	Классные руководители	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-4 курс	Музей	Классные руководители	ЛР 5, 7	«Гражданско-правовое и патриотическое воспитание»
27	День российского кино	1-4 курс	Кинокомплекс «Октябрь»	Классные руководители	ЛР 2, 3, 5, 11	«Культурно-творческое»