

**ФИЛИАЛ УФИМСКОГО КОЛЛЕДЖА ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ И СЕРВИСА  
В Г. САЛАВАТ**



**План работы  
педагога-психолога  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:** Обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса. Исследование, определение и решение психологических проблем, основных направлений психологической деятельности.

**Задачи:**

1. Содействие оптимальной социально-психологической адаптации обучающихся нового набора.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в сложной жизненной ситуации и своевременно оказывать им психологическую помощь.
3. Создание условия для повышения психолого-педагогической компетенции преподавателей и сотрудников колледжа.
4. Содействие повышению психологической компетентности родителей обучающихся и лиц их заменяющих.

**Ожидаемые результаты от реализации поставленных целей и задач:**

1. Гармонизация межличностных отношений между преподавателями и обучающимися.
2. Повышение адаптивных возможностей у обучающихся из многодетных, малоимущих семей, детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей.
3. Сохранение психического здоровья обучающихся через повышение их психологической компетентности.
4. Профилактика профессиональной деформации преподавателей.

№	Основные направления работы и мероприятия	Срок	Ответственный
<b>1. Диагностика</b>			
1.	Социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	октябрь	Педагог-психолог, Классные руководители
2.	Диагностики диспозиций насильственного экстремизма Давыдова Д.Г, Хломова К.Д.	ноябрь	Педагог-психолог, Классные руководители
3.	Диагностика уровня адаптации студентов первого курса к условиям обучения в колледже	ноябрь	Педагог-психолог
4.	Изучение уровня информированности студентов в вопросах СПИД, наркомании, алкоголизма и табакокурения.	январь	Педагог-психолог, кл. руководители, мастера п/о
5.	Исследование нервно-психического напряжения (по запросу индивидуально)	апрель	Педагог-психолог
6.	Обобщение результатов диагностики, выработка соответствующих	в течение года	Педагог-психолог

рекомендаций

**2.Развивающая и коррекционная деятельность**

1.	Групповые занятия со студентами 1 курса по адаптации с элементами тренинга «Давайте познакомимся»	Сентябрь, октябрь	Педагог-психолог
2.	Цикл групповых занятий со студентами по повышению самооценки и уверенности в себе.	Ноябрь	Педагог-психолог
3.	Цикл групповых занятий со студентами по улучшению памяти, внимания, мышления.	Декабрь	Педагог-психолог

**2.1. Тренинги**

1.	«Моя профессия-мое любимое дело» (все группы)	Декабрь	Педагог-психолог
2.	«Вербальное и невербальное средство общения» Студенты 1-4 курса	Февраль	Педагог-психолог

**2.3. Родительские собрания**

1.	Разработка памяток и рекомендаций для студентов, родителей и преподавателей.	Сентябрь, май	Педагог-психолог
2.	Выступления на родительских собраниях по темам:		
	- «Адаптация студентов – первокурсников к новым условиям жизнедеятельности.»	Сентябрь	Педагог-психолог, Воспитатель общежития
	- «Социально- психологическая адаптация первокурсников»	Сентябрь	Педагог-психолог
	- «Негативное влияние социальных сетей и Интернета»	Май	Педагог-психолог

**3.Консультирование**

1.	Индивидуальная работа с первокурсниками, слабо адаптированными к новым условиям учебы	октябрь-декабрь	Педагог-психолог
2.	Групповые индивидуальные консультации в общежитии. Студенты 1-4 курса	один раз в месяц	Педагог-психолог
3.	Индивидуальная работа с детьми-сиротами, детьми, оставшихся без попечения родителей, студентами из многодетных и малообеспеченных семей	в течение года	Педагог-психолог, Заместитель заведующего по УПР
4.	Индивидуальная работа с слабоуспевающими в учебе студентами по тренировке памяти навыкам конспектирования	в течение года	Педагог-психолог, кл. руководители, преподаватели
5.	Индивидуальная работа со студентами из	в течение года	Педагог-психолог,

	— категории «трудных подростков»		Заместитель заведующего по УПР
6.	Индивидуальные консультации, профилактические беседы для «трудных подростков», студентов «группы риска»	в течение года	Педагог-психолог, Заместитель заведующего по УПР
7.	Индивидуальная работа с опекунами детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	в течение года	Педагог-психолог, Заместитель заведующего по УПР
8.	Индивидуальное консультирование классных руководителей и преподавателей	в течение года	Педагог-психолог
9.	Индивидуальное консультирование родителей	в течение года	Педагог-психолог, Заместитель заведующего по УПР
10.	Индивидуальное консультирование студентов	в течение года	Педагог-психолог, Заместитель заведующего по УПР
<b>4.Профилактика</b>			
1.	Посещение студентов из категории детей - сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии	Ежемесячно	Педагог-психолог, Классный руководитель
2.	Лекции «Влияние психоактивных веществ на репродуктивное здоровье»	март	Педагог-психолог
3.	Мониторинг социальных сетей «ВКонтакте», аккаунтов обучающихся	в течение года	Педагог-психолог, классный руководитель
4.	Просмотр и обсуждение фильмов антинаркотической направленности «Общее дело» с целью повышения ответственного отношения в вопросах употребления ПАВ, снижение количества потребителей среди несовершеннолетних	Март, апрель	Педагог-психолог, классный руководитель
5.	Лекция «Психология карьеры», «Секреты общения в поисках работы» (выпускная группа)	май	Педагог-психолог
6.	Подготовка материалов (личностные особенности и рекомендации) к заседаниям совета профилактики правонарушений и КДН и ЗП	по запросу в течение года	Педагог-психолог, Заместитель заведующего по УПР
7.	Подготовка и распространение памяток для обучающихся (предупреждение суицида), пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде	декабрь, февраль, апрель, май, июнь	Педагог-психолог, медсестра
<b>5.Методическое направление</b>			
1.	Организация работы кабинета	в течение	Педагог-психолог

	психологической службы	года	
2.	Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	в течение года	Педагог-психолог
3.	Пополнение законодательной базы, тематических презентаций, библиотечки кабинета психологической и педагогической литературой.	в течение года	Педагог-психолог
4.	Посещение учебных занятий преподавателей с целью мониторинга процесса формирования общих компетенций обучающихся, разработки рекомендаций по индивидуальному подходу к обучающимся и оказания помощи по психологическим аспектам организации учебного процесса	в течение года	Педагог-психолог
5.	Участие в городских, республиканских, очных, заочных семинарах педагогов-психологов, педагогических советах, научных конференциях.	в течение года	Педагог-психолог
6.	Совместная работа с педагогами-психологами других ОО.	в течение года	Педагог-психолог
7.	Совместная работа КДН и ЗП при Администрации г. Салават и ОДН УВД	по запросу	Заместитель заведующего по УПР, педагог-психолог

Педагог-психолог



П.А. Ягудина

	Салаватско-психологическое тестирование, направленные на выявление особенностей психологического и педагогического аспектов в образовательном процессе.	октябрь	Педагог-психолог Классные руководители
2.	Диагностика деятельности педагогов-психологов в образовательном учреждении.	ноябрь	Педагог-психолог Классные руководители
3.	Диагностика эффективности работы психологической службы в образовательном учреждении.	ноябрь	Педагог-психолог
4.	Научные исследования эффективности работы психологической службы в образовательном учреждении.	январь	Педагог-психолог Классные руководители Мастера по
5.	Исследования эффективности работы психологической службы в образовательном учреждении.	январь	Педагог-психолог
6.	Обобщение результатов деятельности психологической службы в образовательном учреждении.	в течение года	Педагог-психолог